

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 СТАТИСТИКА**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (в ред. от 01 сентября 2022 г.) и ПООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 №б/н и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 г.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Малхасян Ани Аваговна

Рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин:

Протокол № 1 от «10» октября 2022 г.

Председатель ЦК  Горбачевская С.В.

Рассмотрена и одобрена:

старший методист ГБПОУ МПТ Аслабян В.Ю.

«11» октября 2022 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 СТАТИСТИКА**

### **1.1 Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации)

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана специальности, устанавливающая базовые знания и навыки, необходимые в будущем для освоения ряда профессиональных дисциплин.

### **1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – содействовать освоению общих (ОК 01-09) и профессиональных (ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4) компетенций образовательной программы специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- общие принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие основы статистической науки			4	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала		1	2
	1	Значение статистики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии	2	
	2	Принципы организации государственной статистики в РФ. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных			10	
Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Группировка статистических данных. Ряды распределения в статистике		
	Практические работы		2	
	1	Сбор и регистрация статистической информации с помощью сводки и группировки статистических данных		
Тема 2.2. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Статистические таблицы. Статистические графики		



	2	Статистические графики. Элементы статистических графиков. Виды графиков		
	<b>Практические работы</b>		2	
	2	Построение статистических графиков и диаграмм по результатам контроля и анализа информации об имуществе и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности		
<b>Раздел 3. Статистические показатели, характеризующие социально-экономические явления</b>			<b>20</b>	
Тема 3.1. Статистические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Техника расчета статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике		
	2	Средние величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая		
	<b>Практические работы</b>		4	
	3	Выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных выводов		
	4	Решение задач на исчисление средней величины по учету денежных средств		
Тема 3.2. Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики		
	<b>Практические работы</b>		2	
	5	Исчисление и анализ показателей ряда динамики		

Тема 3.3. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие индекса. Индивидуальные и сводные индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления		
	Практические работы		2	
	6	Расчет индивидуальных и агрегатных индексов статистики рабочей силы и рабочего времени		
Тема 3.4. Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала		2	2
	1	Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ		
	Практические работы		2	
	7	Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием вычислительной техники		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат по теме: «Построение моделей связи повышения квалификации и профессионального, личностного развития и самообразования»		2	
	Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики и лаборатория.

##### **3.1.1. Оборудование кабинета математики:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия по методам математического анализа и линейной алгебры;
- набор чертежных инструментов;
- четырехзначные таблицы Брадиса.

##### **3.1.2. Технические средства обучения:**

- принтер черно-белый лазерный;
- компьютер с лицензионно - программным обеспечением;
- монитор;
- сканер;
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мхитарян В.С. , Т.Л.Дуброва Т.Л., Минашкин В.С. Статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Лысенко С.Н. , И.А.Дмитриева Общая теория статистики : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Форум», 2021.

#### Дополнительные источники:

1. Мусина Е.М. , Статистики : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Форум», 2021.
2. Теория статистики под ред. Шмойловой Р.А. М.: - М.:Финансы и статистика, 2018.
3. Толстик Н.В., Матегорина Н.М. Статистика :учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – Ростов-на –Дону: «Феникс»,2019.
4. Елисеева И.И. Общая тория статистики: пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Финансы и статистика, 2020.

#### Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
– собирать и регистрировать статистическую информацию	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, контроль выполнения проекта, плана наблюдения
– выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, выполнение практической работы, тестирование, контроль выполнения расчетов, решение ситуационных , задач
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, выполнения практической работы,

использованием средств вычислительной техники	проверка выполнения реферата и отчета по теме
<b>Знания:</b>	
– предмет, метод и задачи статистики	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, контроль составления конспекта, презентации
– общие основы статистической науки	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль подготовки презентации
– принципы организации государственной статистики	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестовые задания
– современные тенденции развития статистического учета	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, контроль подготовки сообщения
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, выполнение практической работы, тестовые задания, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по составлению кроссворда
– основные формы и виды действующей статистической отчетности	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, выполнения практической работы,

	тестовые задания, контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, выполнения практической работы, тестовые задания, контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по написанию реферата