

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 12 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (в ред. от 01 сентября 2022 г.) и ПООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 №б/н и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 г.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Первова Е.И.

Рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин:


Протокол № 1 от «10» октября 2022 г.

Председатель ЦК  Горбачевская С.В.

Рассмотрена и одобрена:

старший методист ГБПОУ МПТ Асланян В.Ю.

«11» октября 2022 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований, так и при решении конкретных экономических задач, решаемых на предприятии. Освоение дисциплины ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности необходимо для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

### **1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – содействовать освоению профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа;

- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы анализа, информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценка деловой активности организации.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
- в том числе практические работы 30 часов
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические работы	30
Самостоятельная работа обучающегося	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u></i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1 Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности			16	
Тема 1.1 Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты (пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература.	2	2
	2	Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Задачи анализа. Классификация видов анализа.	2	2
Тема 1.2 Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. Тестирование по лекциям 1-3.	2	2
Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		8	2
	1	Методы: сравнения, группировки, балансовый, индексный, интегральный. Методика факторного анализа. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных разниц. Типы детерминированных факторных моделей	2	
	Практические работы			
	1	Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.	2	
	2	Решение задач с помощью метода цепных подстановок.	2	
	3	Решение задач с помощью метода абсолютных разниц.	2	
Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.	2	



<b>Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации Продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ положения товаров на рынке сбыта. Анализ отгрузки и реализации продукции.	2
	<b>Практическая работа</b>		
	1	Решение уравнений товарного баланса	2
	2	Факторный анализ объема производства продукции	2
	3	Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на объем реализации продукции	2
Тема 2.2. Анализ эффективности использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Анализ объема, динамики и структуры основных производственных фондов. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.	2
	<b>Практическая работа</b>		
	1	Анализ состава, структуры, движения основных средств и их технического состояния	2
Тема 2.3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Анализ использования производственной мощности предприятия. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования.	2
	<b>Практическая работа</b>		
	1	Анализ технико-организационного уровня производства	2
Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Анализ материально-технического обеспечения. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2
	<b>Практические работы</b>		
	1	Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат	2

Тема 2.5. Анализ эффективности использования персонала организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации. Анализ производительности труда.	2	2
	<b>Практические работы</b>			
	1	Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации. Анализ состава и структуры численности работников.	2	
	2	Анализ расходов на оплату труда	2	
Тема 2.6. Анализ общей суммы затрат на производство. Себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ затрат по статьям калькуляции.	2	2
	<b>Практическая работа</b>			
	1	Анализ структуры и динамики себестоимости по экономическим элементам.	2	
	2	Факторный анализ себестоимости. Анализ себестоимости по статьям затрат	2	
Тема 2.7. Анализ прибыли и рентабельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг). Анализ рентабельности обычных видов деятельности.	2	2
	<b>Практическая работа</b>			
	1	Факторный анализ уровней рентабельности	2	
Тема 2.8 Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.	2	
<b>Всего:</b>			<b>56</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы в техникуме есть учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям СанПиН, оборудованный учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, а именно:

- рабочее место преподавателя (стол, стул офисный);
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет;
- принтер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор);
- программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office; Google Chrome; Acrobat Reader;
- доска магнитно-меловая передвижная;
- учебная мебель (столы для проведения групповых занятий и стулья по количеству обучающихся).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 320 с.
2. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 204 с.
3. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 374 с.

#### Дополнительные источники:

1. Савицкая Г.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая – 2-е изд., доп. – Москва : новое знание, 2021. – 215 с.

2. Сальникова О.Н. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации»: О.Н. Сальникова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2020. – 142 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант» URL: <https://www.garant.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (<i>давать обоснованные рекомендации по совершенствованию производственной и организационной структуры компании; давать обоснованные рекомендации по совершенствованию стратегии и тактики развития предприятия; обоснованно предлагать направления совершенствования ценовой политики организации</i>).</p> <p>– ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (<i>пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для ответственной, эффективной работы в профессиональном коллективе</i>).</p> <p>– ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (<i>совершенствоваться в своей профессии, решать профессиональные задачи в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>)</p> <p>ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (<i>Участвовать в деловом общении для эффективного решения учебных задач, кейсов</i>).</p> <p>ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (<i>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</i>).</p> <p>ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (<i>Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном языке</i>).</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (<i>Знать и применять методы и приемы финансового анализа; процедуры и порядок расчета финансовых коэффициентов, уровня и динамики показателей</i>).</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, результатов тестирования, фронтальных опросов и другие виды текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализ;</li> <li>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- проводить анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>- проводить оценку деловой активности организации.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, результатов тестирования, и другие виды текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>–научные основы экономического анализа;</li> <li>–роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>–предмет и задачи экономического анализа</li> <li>–метод, приемы анализа;</li> <li>–информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>–факторы, резервы повышения эффективности производства;</li> <li>- проводить анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>- проводить оценку деловой активности организации.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, результатов тестирования, фронтальных опросов и другие виды текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>