

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (в ред. от 01 сентября 2022 г.) и ПООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 №б/н и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 г.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Горбачевская С.В.

Рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин:

Протокол № 1 от «10» октября 2022 г.

Председатель ЦК  Горбачевская С.В.

Рассмотрена и одобрена:

старший методист ГБПОУ МПТ Асланян В.Ю. 

«11» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – содействовать освоению ОК 2 – ОК 5, ОК 09 и ПК 3.4 и 4.6 образовательной программы специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Освоение дополнительных профессиональных компетенции (ПК 3.4, ПК 4.6) по данной дисциплине позволяет повысить конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, для эффективной организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях региональной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- применять методы финансовых вычислений;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

– рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические работы	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система			16	
Тема 1.1 Деньги как экономическая категория, их функции и роль в экономике	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономическая роль денег и ступени их развития. Сущность, свойства и функции денег. Роль функций денег в экономике	2	2
	Практическая работа		2	
	1	Устный опрос по теме 1.1 (лекция). Выступление с сообщениями, дискуссия по теме «Эволюция форм и видов денег»		
Тема 1.2 Денежное обращение. Закон денежного обращения	Содержание учебного материала		4	
	1	Формы денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег	2	2
	Практическая работа			
	2	Расчет показателей денежного обращения. Решение задач.	2	
Тема 1.3 Денежная система и ее типы	Содержание учебного материала		4	
	1	Денежная система. Типы денежных систем. Денежные реформы.	2	2
	Практическая работа		2	
	3	Выступление с докладами, дискуссия по теме: «Денежные системы разных стран (Франция, Германия, Великобритания, США, Канада, Япония, Китай)»		
Тема 1.4 Инфляция	Содержание учебного материала		4	
	1	Инфляция: сущность, типы, показатели. Методы регулирования инфляции.	2	2
	Практическая работа		2	
	5	Расчет показателей инфляции		

Раздел 2. Финансы и финансовая система		14	
Тема 2.1 Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие финансов. Функции и роль финансов. Финансовая система и ее звенья	2
	Практическая работа		2
	6	Письменный опрос по теме «Финансы и финансовая система»	
Тема 2.2 Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс	Содержание учебной дисциплины		6
	1	Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений. Бюджетный процесс. Участники и стадии бюджетного процесса	4
	2	Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.	2
	Практические работы		2
	9	Расчет и анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ	
Тема 2.3. Налоги, их классификация и роль в формировании бюджетов всех уровней	Содержание учебной дисциплины		4
	1	Понятие налога, сбора. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов. Формирование и использование фондов социальной защиты граждан	2
	Практическая работа		2
	11	Сообщения на тему «Роль налогов в формировании бюджетов всех уровней», обсуждение.	
Раздел 3. Современная банковская и кредитная системы		6	
Тема 3.1. Банковская система РФ, её структура	Содержание учебной дисциплины		6
	1	Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды.	2
	Практическая работа		4
	13	Расчёт суммы процентов по вкладам в банки. Расчеты по формуле простых процентов. Расчеты по формуле сложных процентов.	

Раздел 4. Рынок ценных бумаг и страхования			10	
Тема 4.1. Сущность и классификация ценных бумаг	Содержание учебной дисциплины		6	
	1	Ценные бумаги: понятие, назначение и свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Рынок ценных бумаг, его функции	2	2
	Практическая работа		4	
	15	Характеристика отдельных видов ценных бумаг (акции, облигации). Решение задач по определению дохода и доходности ценных бумаг..		
Тема 4.2. Сущность, функции и виды страхования	Содержание учебной дисциплины		4	
	1	Страхование: основные понятия, Функции страхования. Классификация страхования. Виды страхования.	2	2
	Практические работы		2	
	17	Методические основы расчёта страховой премии. Решение ситуационных задач		
Раздел 5. Инвестиции и инвестиционная политика			6	
Тема 5.1. Понятие и виды инвестиций	Содержание учебной дисциплины		6	
	1	Инвестиции: понятие и их классификация. Система показателей эффективности инвестиционных проектов	4	2
	Практические работы		2	
	18	Решение задач по оценке эффективности инвестиционных проектов.		
Раздел 6. Валютная система и международные финансовые отношения			4	
Тема 6.1. Валюта. Валютный курс. Валютная система	Содержание учебной дисциплины		4	
	1	Понятие валюты, классификация и виды валют. Валютная система. Валютный курс и их виды. Валютная котировка. Расчёт валютного курса	2	2
	Практические работы		2	
		Решение задач «Расчёт валютного курса»		
Итого			56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы в техникуме есть учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям СанПиН, оборудованный учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, а именно:

- рабочее место преподавателя (стол, стул офисный);
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет;
- принтер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор);
- программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office; Google Chrome; Acrobat Reader;
- доска магнитно-меловая передвижная;
- учебная мебель (столы для проведения групповых занятий и стулья по количеству обучающихся).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриева И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-4497-0583-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.]: под редакцией Д.В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452598>.

3. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02963-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450733>

Дополнительные источники:

1. Донченко Я. А. Основы финансовых вычислений: курс лекций / Я. А. Донченко. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. – 190 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101400.html>

2. Крылов С. И. Финансовый анализ: учебное пособие для СПО / С. И. Крылов: под редакцией Н. Н. Илышевой. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 161с. – ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87894.html>

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 1998. – URL: <https://minfin.gov.ru>

2. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 1998. – URL: <https://cbr.ru/>

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>

4. Электронная библиотека Grebennikon: сайт.- Москва, 1993. – URL: <http://www.grebennikon.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (<i>давать обоснованные рекомендации по совершенствованию финансовой политики организации; разрабатывать финансовую стратегию и тактику предприятия; обоснованно предлагать направления совершенствования финансового положения организации</i>).</p> <p>– ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (<i>пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для ответственной, эффективной работы в профессиональном коллективе</i>).</p> <p>– ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (<i>совершенствоваться в своей профессии, решать профессиональные задачи в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>).</p> <p>ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (<i>использовать рациональные приемы организации деятельности коллег для эффективного выполнения коллективного задания команды и оценки результатов деятельности</i>)</p> <p>ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (<i>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</i>).</p> <p>– ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (<i>Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном языке</i>).</p> <p>– ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, результатов тестирования, фронтальных опросов и другие виды текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>расчетно-кассовым банковским операциям (заполнять платежные поручения, выбирать для платежных поручений соответствующие реквизиты, оформлять платежные поручения по штрафам и пеням).</p> <p>– ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков (определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах).</p>	
<p>Умения:</p>	
<p>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>– проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, результатов тестирования и другие виды текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Знания:</p>	
<p>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>– кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, результатов тестирования, фронтальных опросов и другие виды текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>